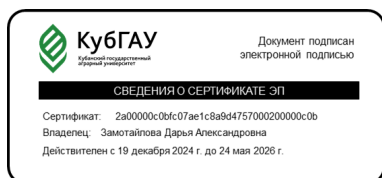


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики
Компьютерных технологий и систем



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Замотайлова Д.А.

Протокол от 25.04.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Разработка и модификация информационных систем и баз данных

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра компьютерных технологий
и систем Чемарина А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Администратор баз данных", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 408н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение новых и закрепление имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

В результате ознакомительной практики студент получает новые знания для правильного выбора в будущем своих конкретных профессиональных интересов и приоритетов.

Задачи практики:

- формирование более детального представления о будущей профессии;;
- получить навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;;
- научиться решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;;
- реализация на практике теоретических познаний обучающегося в области вычислительной техники;;
- научиться использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;;
- научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;;
- получение опыта программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики вычислительной техники и программирования.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Основы математики

ОПК-1.1/Зн2 Основы вычислительной техники

ОПК-1.1/Зн3 Основы программирования

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Применять навыки программирования.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет программами моделирования систем

ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Методов математического анализа и моделирования систем.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний

ОПК-1.2/Ум2 Решать стандартные профессиональные задачи с использованием методов математического анализа и моделирования.

ОПК-1.2/Ум3 Решать стандартные профессиональные задачи с применением общеинженерных знаний и методов математического моделирования.

ОПК-1.2/Ум4 Решать стандартные профессиональные задачи с применением, методов программного компьютерного моделирования.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками решения стандартных профессиональных задач с применением общеинженерных знаний, методов моделирования.

ОПК-1.2/Нв2 Навыками решения стандартных профессиональных задач с применением методов программного моделирования

ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Методических основ моделирования систем

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет разработать методику проведения экспериментального исследования и моделирования систем объектов профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-1.3/Нв2 Навыками экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-1.3/Нв3 Владеет навыками работы с программным обеспечением моделирования систем объектов профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Современные информационные технологии, в том числе отечественного производства

ОПК-2.1/Зн2 Современные программные средства, в том числе отечественного производства.

ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет выбирать современные информационные, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2/Ум2 Умеет выбирать современные программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3/Нв2 Навыками применения современных программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.1/Зн2 Методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ОПК-3.2/Ум2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Навыками подготовки обзоров, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-3.3/Нв2 Навыками подготовки аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-6.1 Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Методы алгоритмизации.

ОПК-6.1/Зн2 Языки и технологии программирования.

ОПК-6.2 Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Применять методы алгоритмизации

ОПК-6.2/Ум2 Применять языки и технологии программирования при решении профессиональных задач.

ОПК-6.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Навыками программирования прототипов программно-технических комплексов задач.

ОПК-6.3/Нв2 Навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная практика (часы)	(часы)	пная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	---------------------------------	--------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа учебная	Зачет	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Второй семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Всего	108	3	72	72		36	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 104 час. Тема 2.1 Основны Информационной безопасности. Защита информации. - 12 час. Тема 2.2 Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. - 12 час. Тема 2.3 Современное программные средства для решении задач профессиональной деятельности. - 12 час. Тема 2.4 Архивация файлов. - 12 час. Тема 2.5 Использование современные информационных технологий и программных средств для решения поставленных задач. - 56 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет

3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет
---	---	--	--------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

*Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)*

Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности с подтверждением об ознакомлении.

Согласование программы прохождения практики и календарных сроков ее проведения.
Получение задания на практику

Раздел 2. Основной этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

*Тема 2.1. Основы Информационной безопасности. Защита информации.
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- понятие компьютерного вируса, охарактеризуйте компьютерные вирусы по: среде обитания, способу заражения среды обитания, деструктивным возможностям, особенностям алгоритма;
- основные проявления компьютерных вирусов;
- понятие антивирусной программы;
- кратко охарактеризуйте назначение классов антивирусных программ;
- сформулируйте меры по обезвреживанию вирусов;
- сформулируйте основные меры профилактики от компьютерных вирусов;
- возможные последствия атак на информацию;
- атакуемые сетевые компоненты;
- категории информационной безопасности;
- проблемы информационной безопасности;
- Методика реализации политики безопасности;
- угрозы безопасности, их классификация и характеристики;
- меры противодействия угрозам национальной безопасности России в информационной сфере.

*Тема 2.2. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Классификация современных компьютеров по: этапам развития, поколениям, архитектуре, производительности, условиям эксплуатации, габаритам корпуса.
2. Внутренняя память компьютера. Понятие. Виды. Назначение.
3. Внешняя память. Понятие. Виды. Назначение.
4. Классификация, основные характеристики и принципы работы накопителей на жестких магнитных дисках, накопителей на оптических дисках. Логическая и физическая структура жесткого диска.
5. Принтер. Классификация, принцип работы.
6. Монитор. Классификация, принцип работы.
7. Клавиатура. Классификация, принцип работы.
8. Манипулятор. Классификация, принцип работы.
9. Назначение устройств, расположенных на системной (материнской) плате. плате.

Тема 2.3. Современное программные средства для решении задач профессиональной деятельности.

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие программного обеспечения. Классификация.
2. Назначение и состав системного программного обеспечения.
4. Назначение и состав прикладного программного обеспечения.
5. Назначение инструментального программного обеспечения. Классификация инструментальных программных средств.

Тема 2.4. Архивация файлов.

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Изучить и описать понятие архивного файла, самораспаковывающегося архивного файла, многотомного архивного файла.
2. Изучить и описать основные алгоритмы сжатия файлов.
3. Изучить технологию архивации файлов.
4. Описать основные виды программ-архиваторов.

Тема 2.5. Использование современные информационных технологий и программных средств для решения поставленных задач.

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Выполнение индивидуального задания в MS WORD.
2. Выполнение индивидуального задания в MS EXCEL.
3. Выполнение индивидуального задания в MS ACCESS.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Защита отчета по практике

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обходящегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проведение инструктажа.

Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности с подтверждением об ознакомлении

2. Получить задание на практику, график выполнения.

Получить задание под роспись, подписать инструктаж.

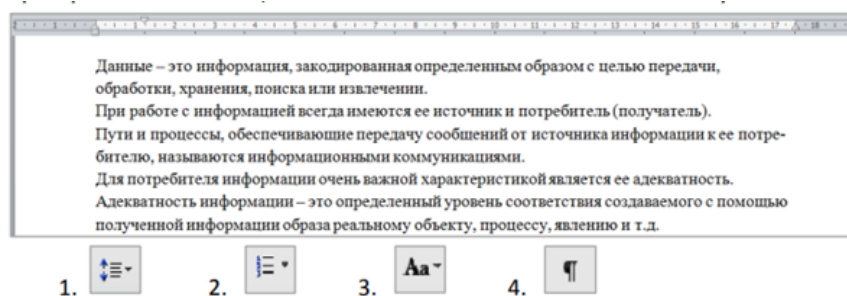
Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Подготовить ответы на тему №1 Основы информационной безопасности. Защита информации

Внести ответы в отчет



2. Подготовить ответы на тему № 2 Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Внести ответы в отчет

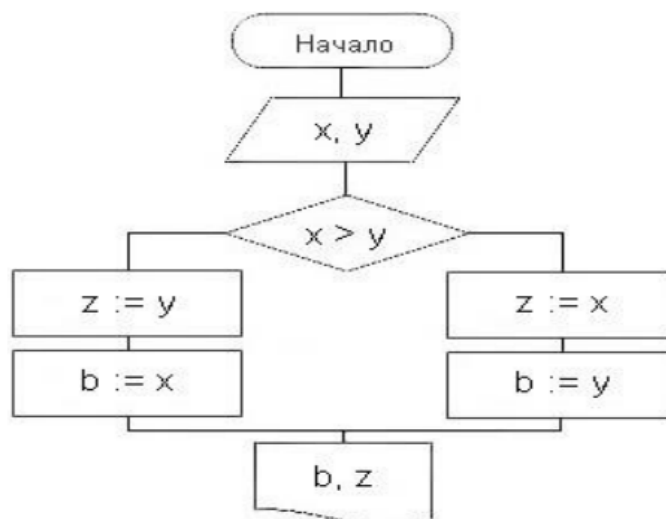
номер	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

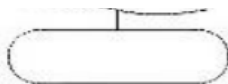
3. Подготовить ответы на тему № 3 Современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Внести ответы в отчет

4. Подготовить ответы на тему № 4 Архивация файлов

Внести ответы в отчет





5. Подготовить ответы на тему № 5 Использование современных информационных технологий и программных средств для решения поставленных задач
Выполнить практические задания в Word, Excel, Access. Описать процесс выполнения задания в отчете.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Защитить отчет.

Подготовить и защитить отчет. Сдать подписанные: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, рабочий график.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое компьютерный вирус, антивирусная программа.
2. Охарактеризуйте компьютерные вирусы: по среде обитания, по способу заражения среды обитания, по деструктивным возможностям, по особенностям алгоритма.
3. Основные проявления компьютерных вирусов
4. Охарактеризуйте назначение классов антивирусных программ: программы–детекторы, программы–доктора, программы–ревизоры, программы–фильтры, программы–вакцины.
5. Как классифицируются компьютеры: по этапам развития (по поколениям), по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по габаритам корпуса.
6. Классификация, основные характеристики и принципы работы: внешней и внутренней памяти, принтеров, мониторов, устройств координации.
7. Назначение основных устройств, расположенных на системной (материнской) плате: центральный процессор, постоянная память, оперативная память, кэш-память, системная шина, гнезда расширения.
8. Понятие программного обеспечения. Классификация программного обеспечения.
9. Назначение и состав системного программного обеспечения
10. Назначение и состав прикладного программного обеспечения
11. Назначение инструментального программного обеспечения

12. Понятие архивного файла, самораспаковывающегося архивного файла, многотомного архивного файла.
13. Основные алгоритмы архивации, принцип их работы.
14. Технология архивации и разархивации файлов.
15. Характеристика основных видов программ-архиваторов: ARJ, LHA, PKZIP, PKUNZIP, PKLITE, RAR.
16. Создание форм в Microsoft Word с использованием макросов.
17. Создание форм в Microsoft Excel.
18. Microsoft Access: этапы проектирования, создания таблиц, установления связей, создание форм с разными типами полей, формирование отчета и создание запросов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисяк,, В. В. Разработка информационных систем: учебное пособие / В. В. Лисяк,. - Разработка информационных систем - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - 978-5-9275-3168-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95818.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Можаров М. С. Проектирование и разработка информационных систем с web-интерфейсом: учебное пособие / Можаров М. С.. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2019. - 135 с. - 978-5-8353-1393-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169625.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ФЕШИНА Е. В. Базы данных: учебник / ФЕШИНА Е. В., Ткаченко В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 172 с. - 978-5-907402-36-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9497> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Радыгин,, В. Ю. Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты: курс лекций. учебное пособие / В. Ю. Радыгин,, Д. Ю. Куприянов,. - Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. - 244 с. - 978-5-7262-2680-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116387.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Смирнов М. В. Проектирование и разработка информационных систем и бизнес-приложений: Методические указания / Смирнов М. В., Исаев Р. А., Толмасов Р. С.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 44 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/163878.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1

шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики